

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۶		نام و کد درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی
پیش نیاز: دارد آمار حیاتی ۱، اصول و کلیات اپیدمیولوژی	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی	تعداد فراگیران: ۱۲
تعداد واحد: ۲ واحد نظری، یک واحد عملی	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۴ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر جمیله امیرزاده ایرانق	ایمیل مدرس: amirzadeh.j@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتهای تدوین و ارائه نمایند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به:

- انتخاب موضوع مورد مطالعه

- تدوین طرح و اجرا پژوهش

- نوشتن گزارش پژوهش

اهداف اختصاصی (Objectives)

۱- مقدمه و معرفی روش تحقیق در علوم بهداشتی

۲- آشنایی با عنوان پژوهش و تعیین معیار برای انتخاب یک طرح، محدودیت های پژوهش

۳- آشنایی با اهداف پژوهش

۴- آشنایی با مرور بر متون و اطلاعات موجود

۵- آشنایی با چگونگی جستجو در منابع علمی

۶- آشنایی با انواع متغیر، فرضیات و سوالات پژوهش

<p>۷- آشنایی با محیط پژوهش و جامعه و انواع نمونه گیری</p> <p>۸- آشنایی با روش ها و ابزار گردآوری داده ها و خصوصیات آنها</p> <p>۹- آشنایی با انواع مطالعه</p> <p>۱۰- آشنایی با تحلیل داده ها و انواع روش های آماری</p> <p>۱۱- آشنایی و تشریح فرمت پروپوزال نویسی دانشگاه</p> <p>۱۲- آشنایی با رفرنس نویسی</p> <p>۱۳- آشنایی با اصول اخلاق در پژوهش</p>
<p>امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)</p> <p>کتاب، جزوه، پاورپوینت، وایت برد</p>
<p>روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>
<p>استراتژی آموزشی (Educational Strategy)</p> <p>دانشجو محور</p>
<p>مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)</p> <p>-حضور منظم در کلاس</p> <p>-مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p> <p>-ارائه کلاسی</p> <p>-آمادگی برای ارزشیابی</p>

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۲	ارائه کلاسی
۸	امتحان میان ترم
۱۰	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

واحد عملی:

۱-انجام تمرینات ارائه شده در هر هفته

۲- ارائه پروپوزال

نوع ارزیابی دانشجو در واحد عملی :

نمره	آیتم
۲ نمره	نظارت و کنترل تکالیف دانشجو در طول ترم
۱۸ نمره	ارزیابی پروپوزال

-تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمه دکتر مرتضی زعیم ، انتشارات وزارت بهداشت / روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده
-روش تحقیق در محیط زیست بارویکرد نگارش پایان نامه های تحصیلی، دکتر لعبت تقوی، دکتر حسین یوسفی و مهندس غالمرضا آقامرادی، انتشارات آینده پایدار

جدول زمان بندی درس (Schedule)

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
-معارفه، تشریح اهمیت روش تحقیق با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و نحوه ارزیابی در طول ترم		۱
- عنوان پژوهش و تعیین معیار برای انتخاب یک طرح، محدودیت های پژوهش		۲
-اهداف پژوهش و انواع آن		۳

۴	-مرور بر متون و اطلاعات موجود، اصول اخلاق در پژوهش
۵	-چگونگی جستجو در منابع علمی
۶	-ادامه جستجو در منابع علمی
۷	-رفرنس نویسی
۸	-انواع متغیر های پژوهش
۹	-انواع فرضیات و سوالات پژوهشی
۱۰	- محیط پژوهش و جامعه و انواع نمونه گیری
۱۱	-روش ها و ابزارگردآوری داده ها و خصوصیات آنها
۱۲	- ادامه روش ها و ابزارگردآوری داده ها و خصوصیات آنها
۱۳	-انواع مطالعه ، مزایا و معایب
۱۴	- ادامه انواع مطالعه ، مزایا و معایب
۱۵	- تحلیل داده ها و انواع روش های آماری
۱۶	- تشریح فرمت پروپوزال نویسی دانشگاه
۱۷	-نحوه گزارش یافته ها